



南昌理工學院
Nanchang Institute of Technology

教 学 督 导 简 报

督导组主办（编审：吴小华）

2024年第2期（总第76期）

2024年6月12日



要 目

★ 工作动态

★ 教学动态

★ 二级学院动态

以磨促教—医学院成功举办示范性磨课活动

★ 工作总结

南昌理工学院2024届本科毕业设计（论文）中期抽查情况的
总体评价

南昌理工学院2023-2024学年第二学期期中教学检查情况汇总

工作动态

1. 4月25日上午，校督导室在理工大厦二楼会议室召开工作例会，副校长孙正凯、全体校级教学督导员出席会议，会议由吴小华教授主持。

会上，吴小华教授对当前工作进行了布置。

(1) 校级教学督导员需补充《南昌理工学院课堂教学质量检查评估表》的内容。

(2) 4月22日-26日（第九周），在全校开展学期期中教学检查，检查内容包括：

① 任课教师教学进度的进展情况，与教学计划的要求是否吻合；

② 课堂教学效果、教学质量如何？教学内容是否有课程思政元素；

③ 学生的到课率、课堂纪律、学习状态、作业完成情况；

④ 教学中存在的问题。

孙正凯副校长在会上指出，学校今年的本科教育教学审核评估工作，任务繁重，希望大家须扎实地做好当前的工作，为下半年学校本科教育教学审核评估奠定基础。

2. 4月29日下午，管评处在理工大厦二楼会议室召开南昌理工学院第二次教学质量监控会。管评处负责人、校级教学督导员、各二级学院教学副院长出席会议。会议由孙正凯副校长主持。

会上，各位校级教学督导员谈了各自在教学督导工作中及审核二级学院督导材料工作中，发现的有关问题，并对解决这些问题，提出了自己的意见。

吴小华教授对近一个月的教学督导工作进行了全面分析总结；对新入职的青年教师的教学能力提升，提出了切实的意见和建议；通报了南昌理工学院2024届本科毕业设计（论文）中期抽查的结果，并介绍了抽查的基本情况，指出了毕业设计（论文）存在的问题，提出了

改进的建议。

孙正凯副校长在主持会议时指出，各二级学院要认真地做好本学院的教学督导工作，对教学工作中存在的问题，要逐个的加以解决；对新进青年教师及教学效果欠佳的教师，要加强教学帮扶工作，持续提升本学院的教学水平，教学质量；对本科毕业设计（论文）抽查中发现的问题，各二级学院要认真进行整改，确保每份本科毕业设计（论文）合格达标。

3.5月27日-6月7日，全校开展2024年春季学期评教评学工作，其中，5月27日-31日为任课教师评学时间，6月3日-7日为学生评教时间。

4.6月5日下午，管评处在理工大厦二楼会议室召开南昌理工学院第三次教学质量监控会。出席会议的有校长范彦斌、副校长陈志龙、孙正凯；管评处、教务处、学生处、资产处、后勤服务处主要负责人；校级教学督导员、各二级学院教学副院长及教学督导组负责人。会议由孙正凯副校长主持。

李苗苗教师受吴小华教授委托，在会上通报了本学期校级教学督导员、二级学院教学督导员、职能处室、二级学院领导和教研室主任及同行听课情况；2024年春季学期网上评教评学工作的进展；并布置了下一阶段二级学院教学督导组的工作。

各位校级教学督导员谈了各自在教学督导工作中及审核二级学院督导材料工作中，发现的有关问题，并对解决这些问题，提出了自己的意见。

孙正凯副校长在会上指出：要实行辅导员、教师、二级学院多方联动机制，协同共进，排查教室教学设备，加强质量文化建设；坚持教学优先，提高教师教学技能，规范课堂纪律，课堂上加强师生互动交流；要做好学期末试卷命题工作，毕业论文的审核工作；各二级学院资料室的教学资料归档要有序，为后续模拟调阅资料工作做好准备，做到及时、完备、达标。

陈志龙副校长在会上要求：要及时发现教学问题，及时处理教学事故，及时反馈处理结果，充分利用奖惩机制；要严格审核毕业论文，按规矩办事，树立规矩意识，体现思政意识；试卷及格率反映教学水平，应当从源头上解决及格率问题。

最后范彦斌校长在会上强调：要注重课堂吸引力、教学深度，要以优秀教师作为学校发展的领军人物，采取积极的奖励机制，保证教学质量的水准；针对现存的教学管理不够严格，个别教师不按教学大纲、教学日历执行教学，需要形成督导会议与教学会议的“双会议接力赛”，在会上提出解决这些问题的措施；教学督导员要像侦察兵一样深入教学一线，全面覆盖排查差错，避免小问题影响大局；要提高教学水平，课程思政灵活融入课堂，提高教学效果。范校长总结说：“教学工作是逆水行舟 不进则退，请大家要把工作落实到位”。

5.6月11日-14日，根据学校工作安排，管评处（督导室校级教学督导员）及二级学院教学督导组在全校开展学期末教学检查工作，检查内容包括：

- ①本学期任课教师教学任务完成情况。
- ②任课教师讲复习课，对课程内容的归纳、总结是否到位。

教学动态

2023-2024学年第二学期，以下任课教师课堂教学比较好，值得表扬。

1. 3月28日，校级教学督导员在B栋303教室随堂听了工商管理学院张意燕教师讲授的《电商直播》课程，授课对象为22级电子商务专科（1）班。

校级教学督导员对张意燕教师的评语：教学文档齐全；教学内容丰富且充实，能理论联系实际，善于启发学生的思维，利用视频实例教学，促进学生理解和掌握教学内容，注重学生的能力培养，收到了较好的教学效果；讲课有热情，语言清晰，生动有趣，吸引学生的注意力；重视立德树人，为人师表。



张意燕教师上课情景

2.4月2日，校级教学督导员在D栋305教室随堂听了建筑工程学院罗华教师讲授的《建筑材料》课程，授课对象为23级建筑本科（1）班。

校级教学督导员对罗华教师的评语：该教师教学文档齐全，教案讲稿规范；讲课有热情，精神饱满；条理清晰，内容充实，层次分明，能理论联系实际，善于启发学生思维，能促进学生理解和掌握教学内容；语言清晰简练，教资优雅大方，教书育人，关心爱护学生，注重学生成长。



罗华教师上课情景

3.4月3日，校级教学督导员在C栋302教室随堂听了医学院万莉玲教师讲授的《护理学基础》课程，授课对象为23级护理专科（3）班。

校级教学督导员对万莉玲教师的评语：教师教学资料齐全；对教学内容熟悉，教学目的明确，讲课条理清晰，重点突出，概念解释清楚，表达流畅；提问式、启发式教学，能结合自己的工作实践，理论联系实际，对所教的知识进行深入浅出的解释，适时融入了思政元素，让学生体验职业的使命感和自豪感；能很好地驾驭课堂教学，教学进度把控适度；教师上课充满激情，教资优雅大方，师生互动交流热烈，课堂气氛活跃，学生发言积极，课堂参与度高，师生关系融洽；教师提前到教室做课前准备，对课堂纪律要求严格，关心爱护学生。



万莉玲教师上课情景

4.4月24日，校级教学督导员在B栋111教室随堂听了财经学院朱媛琪教师讲授的《Python程序设计》课程，授课对象为23级大数据专科（2）班。

校级教学督导员对朱媛琪教师的评语：教学材料齐全，教学进度正常，教学准备充分，讲课有热情，条理清晰，语言清晰简练，重点突出，善于启发学生思维，师生互动交流很好，课堂很有气氛，边讲边督促学生理解和掌握教学内容，师德师风良好。



朱媛琪教师上课情景

5.5月14日，校级教学督导员在C栋413教室随堂听了电子与信息学院张丽萍教师讲授的《英语》课程，授课对象为23级通信本科（1）班。

校级教学督导员对张丽萍教师的评语：该教师教学文档齐全，备课充分，讲课流畅，口语流利，语言清晰简练，精神饱满，条理清晰，善于启发学生思维，教姿优雅大方，关心爱护学生，师生关系融洽。



张丽萍教师上课情景

6.5月22日，校级教学督导员在校思政馆听了马克思主义学院吴桂花教师讲授的《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程，授课对象为23级汉语言文学本科（3）班。

校级教学督导员对吴桂花教师的评语：教学文档齐全，本次课为教学实践，课前准备充分，教学安排合理，场地安排恰当，结合所教内容进行现场教学，让学生通过具体事例感受、领悟所学理论，促进学生进一步思考教学问题，课堂气氛浓厚，师生关系融洽。



吴桂花教师上课情景

7.5月29日，校级教学督导员在C栋311教室随堂听了医学院艾晶教师讲授的《英语》课程，授课对象为23级护理专科（9）班。

校级教学督导员对艾晶教师的评语：教学材料齐全，教学进度正常，条理清晰，层次分明，精神饱满，师生互动交流热烈，课堂气氛好，语言清晰简练，学生听课认真。



艾晶教师上课情景

8.6月5日，校级教学督导员在体育场听了体育学院温伟教师讲授的《体育》课程，授课对象为21级体育本科（1.2）班。

校级教学督导员对温伟教师的评语：教学材料齐全，教学进度正常，讲课精神饱满，条理清晰，重点突出，能理论联系实际，课堂气氛活跃，能促使学生理解掌握教学内容，学生能力得到提高。教室卫生良好。



温伟教师上课情景

二级学院动态

以磨促教—医学院成功举办示范性磨课活动

为落实南理校发【2024】32号文件（关于开展2023-2024学年第二学期全校教师磨课的通知）精神，结合医学院新入职教师多，课堂教学互动少，教学方法单调等实际情况，医学院于2024年5月20日下午，在C栋教学楼302教室举办了一场示范性的磨课活动。副校长周文波、总督学谭光兴、教务处处长姚卫国、督导室主任吴小华受邀莅临现场指导。

磨课活动由医学院副主任护师万莉玲老师主讲，授课对象为23级护理专科（3）班，授课内容为《护理学基础》第十章 患者的清洁护理-讨论课。在课堂上，万老师采用对分课堂形式让学生结合案例进行充分讨论，充分发挥学生的自主性和想象力，鼓励学生结合临床进行改良探索，针对学生提出的问题进行文献查阅及解答，同时充分利用学习通（现代化教学手段）开展教学互动交流。万老师以其丰富的临床经验和深厚的理论功底，通过生动形象的讲解、灵活多样的教学方法，取得了较好课堂效果，赢得了现场领导和师生的一致好评。



活动结束后，校领导和教育专家们对万老师的教学进行了深入的点评，并就如何进一步

提升教学质量、加强课程思政内容提出了宝贵的意见和建议。



参加磨课听课的新入职教师畅谈了此次听课活动的感受及收获：

(1) 本节课的亮点在于让学生结合案例进行充分讨论，再针对学生提出的问题进行解答，充分发挥学生自主性。

(2) 万老师教学形式多样，注重激发学生的学习积极性，吸引并保持学生的注意力，使学生学习活动高度聚焦，鼓励和支持学生间的合作，值得学习。

(3) 万老师教态自然，语调亲切，熟练地把课本内容与临床应用结合在一起，进行教学。

(4) 针对学生问题进行文献查阅和扩展，肯定学生的想象力，鼓励学生结合临床进行改良。

此次示范性磨课活动由常务副院长涂映组织，院长叶俊华、副院长肖雪梅、教务科科长张淑蕊参加了磨课活动。

（ 医学院供稿）

工作总结

南昌理工学院 2024 届本科毕业设计（论文）中期抽查情况的总体评价

吴小华

根据南理教务字【2024} 13 号文件精神，教学质量管理与评估处、教务处于 4 月 1 日-10 日，在全校开展对 2024 届本科毕业设计（论文）的中期抽查工作，共抽查毕业设计（论文）153 篇。总体评价如下：

一、基本情况

1. 153 篇毕业设计（论文）的选题与专业培养目标尚贴切或相近似。选题难易度，与生产、科研、实验室建设等结合程度尚可。
2. 大多数指导教师下达的毕业设计（论文）的任务书基本合格。
3. 大部分学生都能按指导教师的要求，基本完成了论文的一稿、二稿撰写工作，相关材料基本齐全。机电工程学院的学生舒燕、张波，他们的论文选题合理，任务书、开题报告、论文一稿、二稿齐备，论文条理清楚、逻辑清晰、层次分明、格式规范。资料详实，指导记录完整。两位学生值得表扬。
4. 绝大多数被抽查的毕业设计（论文）的完成进度与任务书中要求的进度基本相吻合。

二、存在的问题

1. 有极个别数学生的毕业设计（论文）不合格，内容不完整，逻辑结构不清晰。
2. 有极个别学生缺少任务书、开题报告。
3. 有极个别学生的论文查重率偏高。

4. 有少数学生的论文存在框架问题、格式不够规范、文字表达欠缺、参考文献格式不规范，甚至内容也有些错误。

5. 个别指导教师没有对毕业设计（论文）提出修改意见及反馈意见（或不够详细）。

6. 有个别学生的题目很大，一个人难于在较短时间内完成论文的工作。

7. 有部分论文没有查重结果。

8. 有部分论文的参考文献陈旧，出现 1987 年、1999 年、2005 年、2007 年的参考文献。

所有被抽查的毕业设计（论文）的参考文献的引用，在论文中都没有标注顺序号。

9. 低级错误

（1）有一位学生的论文封面出现“2023 年”字样。

（2）个别学生的毕业设计（论文）的材料中，出现论文题目不一样的现象。

（3）有一位学生的任务书、开题报告的时间与论文定稿的时间相同。

（4）有一位学生的论文一稿、二稿基本相同，指导教师对论文一稿提出了修改意见，其第二稿没有遵循指导教师的意见修改。

（5）绝大多数学生毕业设计（论文）的相关材料，该签署意见的地方没有签署意见，该签名的地方没有签名。

上述问题及评审专家对毕业设计（论文）的评审意见，已由教务处及时反馈给了相关的二级学院及指导教师，并责成其进行整改。

三、建议

1. 每位指导教师要切实负起责任，对专家指出的论文中的问题，要指导自己所带的学生进行认真地整改。

2. 各二级学院要严格把关，对学院所有的毕业论文需认真复查，对整改不到位的毕业设计（论文）要追究指导教师的责任。

教学质量管理与评估处（督导室）

2024年4月11日

南昌理工学院 2023-2024 学年第二学期期中教学检查情况汇总

根据学校工作安排，管评处于4月22日-26日（第九周），在全校开展学期期中教学检查。现将检查情况汇总如下。

一、检查内容：

1. 任课教师教学进度的进展情况，与教学计划的要求是否吻合。
2. 课堂教学效果、教学质量如何？教学内容是否有课程思政元素。
3. 学生的到课率、课堂纪律、学习状态、作业完成情况。
4. 教学中存在的问题。

二、基本情况

1. 参加这次检查的人员有：校级教学督导员、各二级学院的相关领导、教研室负责人及二级教学督导员。

2. 共检查了 1034 位任课教师、1568 节（次）课的教学情况。

三、教学好的方面

1. 绝大多数任课教师的师德师风良好，遵守纪律，为人师表，教书育人，起到了表率的作用；认真上好每堂课，教学进度与教学计划的要求基本吻合。

2. 绝大多数任课教师能根据教学大纲的要求，做到了如下几点：

（1）备课充分，教案格式规范，内容详实；

（2）在课堂教学过程中，对教学内容能突出重点、讲清难点，注重理论联系实际；师生互动交流热烈，课堂气氛活跃，极大的激发了学生学习的主动性、积极性。课堂教学效果好，教学质量得到持续提升；

（3）课堂教学过程中，教学内容融入了课程思政元素，注重思政育人，对学生的“三观”产生了很好的影响。

（4）能注意教学反思、改进及提高，不断完善自己的教学方法、教学设计，达到了满意的教学效果。

（5）课后布置作业适量、难易程度适中、并能及时批改。

3. 全校绝大部分班级的学生到课率都很高，学生课堂上能遵守纪律，能认真听教师讲课，积极回答教师的提问，认真做笔记，及时完成教师布置的作业。特别是本科班的学生，学习态度端正、学习目标较明确，学习状态、学习的自觉性较好。

三、检查中发现的问题

1. 仍有个别教师上课不带教案，甚至出现不备课上讲台讲课的现象。

2. 个别教师的教案潦草、简单。对课程内容的理解、把握不够深入，讲课时，对教学内

容的难点、重点不够突出。

3. 个别教师特别是新入职的青年教师，课堂教学“照本宣科”现象严重，教学方法单一，讲课条理不够清晰，师生缺少相互交流，课堂气氛沉闷。

4. 有部分教师课程思政内容少，甚至没有。

5. 有少数教师对课堂纪律缺乏管理，任由学生课堂上讲话、玩手机、睡觉；作业布置的量也不够。

6. 有个别班级的学生，课堂纪律较差，不认真听课，玩手机、睡觉的现象较严重，特别是专科班的学生，学习目标不明确，学习动力不足。

7. 个别教室卫生状况较差。

四、建议

1. 各二级学院要对教学检查中发现的问题，进行认真的整改。

2. 各二级学院要做好对新入职青年教师的教学帮扶工作。

3. 每位教师要切实肩负起教书育人的使命，对每位学生负责，认真上好每堂课。

教学质量评估处（督导组）

2024年5月7日

主题：工作动态 教学动态 二级学院动态 工作总结

抄报：校领导

抄送：各二级学院、部 党政办 党委宣传部 人事处 教务处 学工处 法规办
